

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Nombre del Docente	Nombre de la estrategia	Curso en el que se realiza la estrategia
Paul Stufkens	Visuales digitales efectivos	Inglés 6 al 9
Objetivo del Evento	Compartir estrategias innovadoras, experiencias valiosas y metodologías efectivas que se puedan aplicar en los espacios de aprendizaje.	

Ficha resumen	
Descripción de la práctica exitosa	
<p>Las presentaciones en PowerPoint son herramientas ampliamente utilizadas en la educación y en el ámbito profesional, pero a menudo carecen de efectividad debido a aspectos como el tamaño de la letra, la selección de imágenes y el uso de colores. Estudios han demostrado que un tamaño de letra adecuado, de al menos 24 puntos, mejora la legibilidad y ayuda a mantener la atención del público.</p> <p>Además, las imágenes pertinentes aumentan la retención de información, mientras que las distractoras pueden desviar el enfoque. La elección de colores apropiados también es crucial, ya que combinaciones inadecuadas pueden dificultar la comprensión.</p> <p>Asimismo, la simplificación de los contenidos es esencial para evitar la sobrecarga cognitiva. Presentar demasiada información en una sola diapositiva puede llevar a la desconexión del espectador. Al limitar el texto y utilizar viñetas, se facilita la asimilación de los puntos clave. Además, el uso moderado de animaciones puede captar el interés sin distraer. Implementar estos principios basados en evidencia científica permitirá a los docentes y presentadores mejorar la efectividad de sus presentaciones, transformándolas en experiencias más memorables y enriquecedoras para la audiencia.</p> <p>Esta presentación muestra las maneras más efectivas de hacer diapositivas de PowerPoint y otras.</p>	
Categoría a la que pertenece	
Integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación	

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Presentaciones digitales en salones de clase		
Planificación	Ejecución	Retroalimentación recibida de parte de los estudiantes respecto al uso de esta estrategia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer claramente los objetivos sobre la creación de presentaciones en PowerPoint. 2. Reunir ejemplos de presentaciones efectivas y otras no efectivas como materiales de apoyo, que guíen el diseño de las presentaciones. 3. Diseñar los lineamientos que los estudiantes deben seguir para aplicar lo aprendido, permitiéndoles crear una diapositiva que acompaña su presentación oral pública. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la importancia de utilizar imágenes claras en las presentaciones y preguntar a los alumnos si alguna vez han visto diapositivas que no eran legibles. 2. Mostrar ejemplos de diapositivas efectivas y no funcionales, analizando aspectos como colores, tamaño de letra y cantidad de información. 3. Presentar más ejemplos de diapositivas ineficaces y solicitar a los estudiantes que identifiquen las razones por las cuales no son funcionales, fomentando la participación y el análisis crítico. 4. Proporcionar a los estudiantes los lineamientos para crear presentaciones efectivas y les generar tiempo para elaborar por lo menos un slide de la presentación final que hará, aplicando lo aprendido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helps to make us learn more about working on professional papers. Ayuda a que aprendamos más sobre la elaboración de documentos profesionales. 2. Muy buen curso, porque tiene mucho énfasis en la redacción.
Beneficios de implementar la práctica exitosa		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar la memorización de la información, haciendo que los conceptos sean más fáciles de recordar. 		

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

2. Capta la atención de los estudiantes, evitando que se distraigan durante la presentación.
3. Complementar la presentación oral, enfatizando puntos clave y proporcionando apoyo visual que refuerza el discurso.

Dificultades enfrentadas en la planificación, ejecución o evaluación de la práctica exitosa

No hay. Es una práctica sencilla de hacer.

Componente de innovación para los espacios de aprendizaje en Zamorano

La estrategia se centra en la simplicidad y la claridad, priorizando la transmisión de información de manera efectiva en lugar de saturar las diapositivas con demasiados datos. Esto refleja un enfoque más moderno y pedagógico, que se aleja de métodos tradicionales y favorece un aprendizaje más accesible y comprensible.

Adecuaciones sugeridas para que la práctica exitosa sea replicable en otros espacios de aprendizajes

- Cada diapositiva debe tener solamente un punto de información.
- No es necesario cambiar esta estrategia por diferentes cursos, porque se aplica a todos los cursos y charlas.
- Incluir el sello de cada departamento puede aportar formalidad y reconocimiento a las presentaciones, además de reflejar la identidad institucional.