

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Nombre del Docente	Nombre de la estrategia	Curso en el que se realiza la estrategia
Erika Alejandra Tenorio	Uso de SCORMS de respaldo Storytelling, y Herramientas interactivas en el salón.	Varios (Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible, Ingeniería Ambiental e Hidrología)
Objetivo del Evento	Compartir estrategias innovadoras, experiencias valiosas y metodologías efectivas que se puedan aplicar en los espacios de aprendizaje.	

Ficha resumen
Descripción de la práctica exitosa
<p>La implementación de estrategias de enseñanza eficientes en la Universidad Zamorano es fundamental para ofrecer una educación de alta calidad que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo real. Combinando storytelling, revisión de estudios de caso y herramientas de evaluación interactivas, se crea un ambiente de aprendizaje motivador y efectivo que facilita la comprensión y la retención del conocimiento.</p> <p>El storytelling permite presentar información de manera narrativa, conectando emocionalmente a los estudiantes con el contenido y facilitando la comprensión de conceptos complejos. Por otro lado, la revisión de estudios de caso proporciona ejemplos prácticos que permiten a los estudiantes aplicar teorías a situaciones reales, desarrollando habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas que son esenciales en áreas como la agricultura y el desarrollo sostenible.</p> <p>Además, las herramientas de evaluación interactivas involucran a los estudiantes en su propia evaluación y brindan retroalimentación inmediata, lo que refuerza el aprendizaje y promueve la autoevaluación. La creación de SCORM (Sharable Content Object Reference Model) también facilita la organización de contenido digital accesible y reutilizable, mejorando la experiencia de aprendizaje.</p> <p>En conjunto, estas estrategias no solo motivan a los estudiantes a participar activamente, sino que también los preparan para ser profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible.</p>
Categoría a la que pertenece Estrategias de enseñanza eficientes

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Planificación	Ejecución	Retroalimentación recibida de parte de los estudiantes respecto al uso de esta estrategia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un cronograma detallado de la clase, incluyendo el tiempo asignado para cada actividad. 2. Familiarizarse con las herramientas digitales que se utilizarán para la creación de contenidos (como SCORM, plataformas interactivas, etc.), asegurando que se comprenden sus funcionalidades y se pueden aplicar efectivamente en la clase. 3. Crear y organizar todos los materiales necesarios para la clase, incluyendo presentaciones, actividades interactivas y recursos de evaluación, asegurando que estén listos y accesibles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el tema de la clase de manera clara y concisa. 2. Utilizar storytelling para contextualizar el contenido y captar el interés de los estudiantes. 3. Exponer los conceptos clave mediante presentaciones interactivas, utilizando recursos visuales y ejemplos prácticos. 4. Incluir estudios de caso relevantes que permitan a los estudiantes aplicar la teoría a situaciones del mundo real. 5. Fomentar la participación activa de los estudiantes a través de preguntas y discusiones en grupo. 6. Implementar controles de evaluación formativa a lo largo de la clase, insertando preguntas y ejercicios en el SCORM o utilizando Mentimeter. 7. Proporcionar retroalimentación inmediata sobre las respuestas de los estudiantes para reforzar el aprendizaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me gustan las dinámicas dentro de sus clases, hacen más enriquecedora la experiencia. Es mi clase favorita hasta el momento. 2. La manera en la que explica la clase permite adentrarse en lleno, conocer y despertar el interés a aprender más de lo que se expone en clase. Esta clase fue desarrollada de buena manera. 3. Excelente profesora, enseña muy bien y muestra demasiado conocimiento. 4. Algo muy bueno es la disponibilidad a dar mas contexto en los estudios de caso realizados en clase por si algo no quedo claro
<p>Beneficios de implementar la práctica exitosa</p> <ul style="list-style-type: none"> -En el caso de los SCORMS se ofrece un mecanismo de acceso a contenidos en un entorno amigable a los medios de conectividad de los estudiantes (computadoras, teléfonos celulares, tabletas etc). -El uso de herramientas interactivas promueve la atención de los estudiantes en el curso y es un mecanismo adicional para afianzar conocimientos y hacer evaluaciones de cierre. -El <i>storytelling</i> permite favorecer la atención de los estudiantes por tiempos más prolongados durante la hora de clases. 		

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Dificultades enfrentadas en la planificación, ejecución o evaluación de la práctica exitosa

- Costos de inversión de las licencias para las herramientas.
- Algunos estudiantes tienen dificultades para abrir los SCORMS (se ofrece alternativa de acceso web o PDF en estos casos).
- Tiempo/clase es una limitante para poder implementar múltiples estrategias de forma simultánea.

Componente de innovación para los espacios de aprendizaje en Zamorano

- Mejora continua de los procesos de actualización de contenidos para los estudiantes.
- Migrar de los esquemas tradicionales para compartir contenidos permite diversificar la atención hacia diferentes estilos de aprendizajes.