

VI Foro de buenas prácticas
"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Nombre del Docente	Tema que presenta	
Lucy Barahona Pavón	Innovación Educativa	
Objetivo del Evento	Compartir estrategias innovadoras, experiencias valiosas y metodologías efectivas que se puedan aplicar en los espacios de aprendizaje.	
Ficha resumen		
Descripción de innovación		
<p>Una innovación educativa implica un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, materiales empleados, contenidos o en los contextos que implican la enseñanza. La innovación es hacer algo de manera distinta o novedosa, la innovación pueden ser cambio pequeños o muy modestos, lo que nos ayuda a innovar es identificar mejoras, si al aplicar esos pequeños cambios no se obtiene mejora alguna, no se puede hablar de innovación.</p> <p>En educación la innovación contempla la tecnología, didáctica, pedagogía, evaluación y demás.</p> <p>Aunque los cambios o modificaciones para generar innovación sean pequeños, necesitan seguir algunas etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la necesidad de mejora • Planificación de la mejora • Implementación de la mejora • Y la estandarización de la práctica. <p>Dependiendo del grado de la transformación, es posible identificar distintos tipos de innovación que van desde la realización de pequeñas mejoras hasta las modificaciones más disruptivas; como aquellas que pueden romper drásticamente la interacción entre los docentes y estudiantes.</p>		

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Se pueden mencionar la siguiente categorización para la clasificación de los tipos de innovación según sus cambios:

- Innovación disruptiva: Se define como aquella que puede afectar a todo y a todos los que actúan en el contexto educativo, por ejemplo, cambios en estrategias, técnicas o proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Innovación revolucionaria: Este tipo de innovación muestra la aplicación de un nuevo paradigma y se revela como un cambio fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje y un cambio significativo de las prácticas existentes.
- Innovación incremental: Es un cambio que a partir de lo ya hecho, refina y mejora lo existente a través de cambios, mostrando una nueva aplicación de un elemento, metodología, estrategia, proceso, medio de entrega o procedimiento dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Es mejora continua: son cambios en alguno de los elementos de innovación educativa que no alteran de forma relevante el proceso.

López, C., & Heredia, Y. (2017) clasifican las innovaciones en **cuatro tipos distintos**:

VI Foro de buenas prácticas
"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"



Beneficios de implementar la innovación en los espacios de aprendizaje

- Desarrollo de habilidades en los estudiantes
- Mejora el clima- relación en el espacio académico
- Mejora e proceso de enseñanza- aprendizaje
- Se fomenta la motivación en los estudiantes
- Incrementa el interés de los estudiantes

VI Foro de buenas prácticas
"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Dificultades enfrentadas en la planificación, ejecución o evaluación de la práctica exitosa

Toda innovación debe ser evaluada y verificar la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, una vez la práctica se repite y se vuelve común, deja de ser innovación.