

VI Foro de buenas prácticas
 "Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Nombre del Docente	Nombre de la estrategia	Curso en el que se realiza la estrategia
Ludovic Bouilly /Erick Figueroa / Victor Hernández	Actividades Interactivas con AI y otros usos en la Educación	Química
Objetivo del Evento	Socializar las prácticas docentes exitosas utilizadas por los profesores e instructores de Zamorano, con el fin de promover la mejora continua a nivel de cursos y módulos.	
Ficha resumen		
Descripción de la práctica exitosa		
<p>1. Elaboración de presentaciones y ayudas visuales para desarrollar clases a través del uso de Herramientas Web e Inteligencia Artificial. Esta acción permite facilitar la labor docente a través de la optimización de tiempo que puede ser dedicados a labores enfocadas al desarrollo de las competencias ejecutivas de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammarly: Descripción: Una herramienta de escritura asistida por IA que ayuda a mejorar la gramática, la ortografía y el estilo. Aplicaciones: Ideal para revisar y mejorar trabajos escritos de estudiantes, proporcionando sugerencias en tiempo real. • Canva: Descripción: Una plataforma de diseño gráfico que ahora incluye herramientas de IA para generar imágenes y diseños. Aplicaciones: Crear materiales visuales atractivos, como infografías, presentaciones y posters educativos. • Smallppt Descripción: Una herramienta de presentación basada en IA que crea presentaciones automáticamente a partir de texto. Aplicaciones: Crea presentaciones rápidas y profesionales con diseño coherent <p>2. Actividades interactivas con IA Elaboración de simulaciones en Blackboard a través del uso de WebSim y ChatGPT con la práctica los estudiantes podrán desarrollar habilidades y competencias a través del uso de simulares. Los simulares son herramientas que potencian el aprendizaje a través de una visión mucho más amplia sobre el desarrollo y procesos.</p> <p>3. Algunas aplicaciones de la IA a la Educación El uso de la IA trae muchos beneficios y aplicaciones al contexto educativo. La IA tiene el potencial de modificar y transformar las prácticas, métodos y estrategias metodológicas utilizadas para el desarrollo de los procesos formativos. De esta manera la IA puede ser utilizada para la elaborar instrumentos de evaluación de aprendizajes, proporcionar</p>		

VI Foro de buenas prácticas
"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

retroalimentación a las tareas de los estudiantes o en la creación de actividades de aprendizaje de acuerdo a los parámetros que se incorporen en la petición.		
Categoría a la que pertenece Inteligencia Artificial Generativa		
Planificación	Ejecución	Retroalimentación recibida de parte de los estudiantes respecto al uso de esta estrategia
1. Ayudas audiovisuales presentaciones <ul style="list-style-type: none"> • Verificar que todas las herramientas estén funcionando correctamente. • Comunicar claramente a los estudiantes los objetivos, instrucciones y expectativas. • Implementar las actividades en Blackboard y proporcionar soporte técnico continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que todas las herramientas están funcionando correctamente. • Comunicar claramente a los estudiantes los objetivos, instrucciones y expectativas. • Implementar las actividades en Blackboard y proporcionar soporte técnico continuo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes recibirán retroalimentación inmediata a través de las actividades interactivas. • Proporcionar un formulario para que los estudiantes puedan dar retroalimentación adicional sobre posibles mejoras.
1. Actividades interactivas con IA <ul style="list-style-type: none"> • Definir los objetivos de aprendizaje • Identificar el módulo o unidad temática para el desarrollo de la actividad interactiva • Reunir los recursos necesarios 	Inicio de la Ejecución: <ul style="list-style-type: none"> • Se verifica que todas las herramientas tecnológicas estén listas y funcionando correctamente. Asegúrate de que las actividades y recursos interactivos estén completos y accesibles para los estudiantes. 	

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar WebSim para crear simulaciones interactivas que refuercen los conceptos teóricos • Emplear ChatGPT para afinar el formato • Subir la actividad al Blackboard en formato HTML • Ofrecer una sesión introductoria sobre el uso del Simulador o actividad interactiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica claramente a los estudiantes sobre el inicio de las actividades, incluyendo objetivos, instrucciones y expectativas. Proporciona un calendario y guías para la participación. 	
<p>- Aplicaciones de la IA en la Educación</p> <p>Chat PDF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear material interactivo - Retroalimentación estructurada - Asistente virtual para la gestión de documentos. <p>GPT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear rúbricas - Crear material interactivo - Retroalimentación estructurada - Asistente virtual para la gestión de documentos. 	<p>Actividades a desarrollar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones éticas. • ¿Qué quiero hacer? • Alineación con los objetivos de aprendizaje del curso y el tipo de apoyo a requerir de la IA. • Crear la petición a solicitar a la IA. • Curar el contenido. • Utilizar los resultados propuestos por la IA. • Retroalimentación. 	
<p>Beneficios de implementar la práctica exitosa</p> <p>Aprendizaje Activo y Participativo</p> <p>Retroalimentación Inmediata</p> <p>Personalización del Aprendizaje</p>		

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

Accesibilidad y Flexibilidad

Dificultades enfrentadas en la planificación, ejecución o evaluación de la práctica exitosa

Planificación:

Falta de Conocimiento y Capacitación: Los profesores pueden carecer de familiaridad con las herramientas tecnológicas utilizadas.

Diseño de Contenidos Adaptativos: Crear actividades didácticas que se adapten a diferentes niveles de conocimiento puede ser complejo.

Ejecución:

Resistencia al Cambio: Algunos profesores pueden mostrar resistencia a adoptar nuevas metodologías y tecnologías.

Problemas Técnicos: Las herramientas tecnológicas pueden experimentar fallos técnicos

Evaluación:

Medición de la Efectividad: Evaluar el impacto de la nueva estrategia en el aprendizaje de los estudiantes puede ser complejo.

Adaptación Continua: Es posible que se necesiten ajustes continuos basados en los resultados de las evaluaciones

¿Qué dificultades o áreas de mejora debe considerar antes de implementar nuevamente esta estrategia?

- Conocer y aplicar los principios éticos para el uso de herramientas potenciadas con IA.
- Explorar las herramientas de IA que se proponen.
- Diseño de peticiones o prompts

Componente de innovación para los espacios de aprendizaje en Zamorano

Adopción de Tecnologías Emergentes:

- La implementación de simulaciones interactivas con WebSim y ChatGPT representan una adopción avanzada de tecnologías emergentes en la creación de actividades didácticas y de autoevaluación.
- Adopción de ChatPdf para asistir al docente en el diseño y creación de materiales de aprendizaje.
- Proporcionar retroalimentación al estudiante
- Diseñar y crear materiales de apoyo a través de la herramienta Canva

Enriquecimiento del Aprendizaje:

VI Foro de buenas prácticas

"Estrategias de impacto en la docencia en Zamorano"

- Las simulaciones y actividades interactivas enriquecen el aprendizaje al permitir a los estudiantes explorar conceptos teóricos de manera práctica y visual, y comprender mejor los procesos complejos.

Personalización del Aprendizaje:

- ChatGPT genera actividades personalizadas adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes, permitiéndoles fomentar la autonomía y responsabilidad en su aprendizaje.

Feedback Inmediato:

- Las autoevaluaciones con retroalimentación instantánea permiten a los estudiantes identificar y corregir errores al momento, reforzando el aprendizaje y mejorando el rendimiento.

Adecuaciones sugeridas para que la práctica exitosa sea replicable en otros espacios de aprendizajes

- Contextualizar a cada curso
- Reconocer las limitaciones de la IA generativa
- La IA es una herramienta de apoyo e innovación no una solución indiscutible
- El uso de la IA en la educación puede ser a través de niveles considerando necesidades sin dejar de lado el criterio técnico del docente y las implicaciones Pedagógicas/ Andragógicas.
- Es requerida la capacitación constante del cuerpo docente para su uso ético y crítico.